



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

VESTIBULAR LIBRAS UFSC/2021 – BACHARELADO

Modalidade Presencial

Edital 06/2021/COPERVE

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Comunidades Surdas, Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, nome e número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade constante da última folha que poderá ser destacada e levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, armas, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de automóveis), fone de ouvido, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão permanecer desligados.
- A partir das **16h00min**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha deste caderno.
- Lembramos que é obrigatória a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos que foram previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

NOME	N^o DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA	

Comunidades Surdas

01) De acordo com Gesser (2009), a língua de sinais brasileira (Libras) tem suas origens:

- A() na língua de sinais francesa.
- B() na língua de sinais americana.
- C() na língua de sinais portuguesa.
- D() no português brasileiro.

02) Sobre o conceito de “comunidade surda” (STROBEL, 2009), é correto afirmar que:

- A() trata-se de um grupo composto por sujeitos surdos que têm costumes, história, tradições em comum e que constroem sua concepção de mundo através da visão.
- B() trata-se de um grupo que abrange surdos e ouvintes (familiares, intérpretes, professores, amigos e outros) que participam e compartilham os mesmos interesses em um determinado espaço ou instituição.
- C() trata-se de uma comunidade de pessoas surdas que compartilham interesses comuns em um mesmo território nacional.
- D() trata-se de um grupo composto por sujeitos surdos e seus filhos ouvintes (CODAs – *Children of Deaf Adults*).

03) Assinale a alternativa correta quanto ao estudo dos adjetivos na Libras na obra “*Libras em Contexto*” (FELIPE; MONTEIRO, 2001).

- A() Os adjetivos são sinais que formam uma classe específica na Libras, apresentando marca para gênero (masculino e feminino).
- B() Tal como os substantivos na Libras, os adjetivos apresentam marca para número (singular e plural).
- C() Com relação à ordem dos adjetivos na frase, eles geralmente vêm antes do substantivo que qualificam.
- D() Por serem descritivos, muitos adjetivos apresentam iconicamente uma qualidade do objeto, desenhando-a no ar ou mostrando-a a partir do objeto ou do corpo do emissor.

04) Assinale a alternativa correta quanto às siglas que denominam a língua de sinais utilizada nos grandes centros urbanos do Brasil, de acordo com Corcinni (2012).

- A() LBS ou LIBRAS.
- B() LSCB ou LSB.
- C() Libras ou LSB.
- D() LIBRAS ou LSCB.

05) Sobre os modelos educacionais na educação de surdos em Perlin & Strobel (2008), é correto afirmar que:

- A() o oralismo contribuiu para a valorização e aceitação da língua de sinais nas escolas de surdos.
- B() a comunicação total estimulava prioritariamente o uso da língua de sinais, e o português era usado somente como apoio à língua de sinais.
- C() o bilinguismo propõe o uso de duas línguas no contexto escolar: a língua de sinais como primeira língua e o português como segunda língua.
- D() os três modelos educacionais consideram o surdo como um ser bilíngue e bicultural.

06) Em Albres & Neves (2013), é apresentada uma discussão sobre os conceitos ‘língua materna’, ‘primeira língua’ e ‘segunda língua’ na educação de surdos. Sobre esses conceitos, é correto afirmar que:

- A() a língua portuguesa é sempre a primeira língua dos surdos.
- B() os surdos têm a Libras como primeira língua e o português como segunda língua.
- C() só os surdos filhos de pais surdos têm a língua de sinais como primeira língua.
- D() a língua materna sempre é a língua da mãe.

07) Gesser (2009) apresenta alguns mitos que envolvem as línguas de sinais e as comunidades surdas. Assinale a alternativa que contém a informação correta, indo na direção contrária ao que dizem os mitos.

- A () A língua de sinais não é universal, pois cada país tem sua própria língua de sinais e, às vezes, mais de uma língua de sinais.
- B () O surdo precisa ser oralizado para se integrar à comunidade ouvinte, que é a comunidade majoritária do país.
- C () A língua de sinais não tem estrutura própria, é uma versão sinalizada da língua oral, ou seja, é uma representação da língua portuguesa.
- D () O uso da língua de sinais atrapalha a aprendizagem da língua oral e deve ser evitado.

Língua Portuguesa

Texto 1

Covid-19: Voluntários atuam para suprir informações em Libras

Enquanto a maior parte da população brasileira é bombardeada com informações oficiais e notícias sobre o novo coronavírus, esse conteúdo não chega na mesma medida às pessoas surdas ou com deficiência auditiva, que estão dependendo de ações voluntárias para ter acesso a dados corretos e explicações sobre a covid-19.

É assim para a professora universitária Carilissa Dall’Alba, de Santa Maria, no Rio Grande do Sul. Ela é surda e tem o português como segundo idioma, depois da Língua Brasileira de Sinais (Libras), e se mantém informada pela leitura. “Mas fico muito tensa quando os telejornais não têm legendas, fico perdida e angustiada”, contou à Agência Brasil.

A professora acredita, por exemplo, que é um direito linguístico e humano dos surdos que os telejornais, nos canais abertos de televisão, como concessões públicas, utilizem legendas e intérpretes de Libras.

De acordo com os dados do Censo de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 9,7 milhões de brasileiros são surdos ou têm algum tipo de deficiência auditiva. Na Pesquisa Nacional de Saúde 2013, também do IBGE, cerca de 2,2 milhões de pessoas declararam ter deficiência auditiva. O grupo representa 1,1% da população brasileira.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-05/covid-19-voluntarios-atuam-para-suprir-informacoes-em-libras>. [Adaptado]. Acesso em: 8 mar. 2021.

08) Assinale a alternativa correta, de acordo com o Texto 1.

- A () O texto apresenta uma estatística de pessoas curadas da covid-19.
- B () O texto aborda o direito da comunidade surda à informação sobre covid-19.
- C () O texto defende que a comunidade surda deve acessar informações em português.
- D () O texto apresenta regras de saúde de prevenção contra a covid-19.

09) Assinale a alternativa correta quanto à esfera de circulação do Texto 1.

- A () Jornalístico-informativa.
- B () Artístico-literária.
- C () Jurídico-governamental.
- D () Científico-acadêmica.

10) A frase “Mas fico muito tensa quando os telejornais não têm legendas, fico perdida e angustiada” (Texto 1, segundo parágrafo) é de autoria:

- A () do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- B () de uma intérprete ouvinte voluntária.
- C () da associação de surdos.
- D () de uma professora universitária.

11) Leia o trecho abaixo, retirado do Texto 1, e assinale a alternativa correta.

De acordo com os dados do Censo de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 9,7 milhões de brasileiros são surdos ou têm algum tipo de deficiência auditiva. Na Pesquisa Nacional de Saúde 2013, também do IBGE, cerca de 2,2 milhões de pessoas declararam ter deficiência auditiva. O grupo representa 1,1% da população brasileira.

- A () Os resultados apresentam as estatísticas de estrangeiros surdos residentes no Brasil.
- B () O Censo de 2010 e a Pesquisa Nacional de Saúde 2013 foram feitos por diferentes institutos.
- C () Os dados estatísticos revelam o percentual de brasileiros surdos ou com alguma deficiência auditiva.
- D () O Censo apresenta a estatística de pessoas que conhecem Libras.

Texto 2



Disponível em: <https://www.facebook.com/surdalidades/photos/a.354534317912494/1054378221261430/?type=3>. Acesso em: 8 mar. 2021.

12) Com base na tirinha acima (Texto 2), é correto afirmar que:

- A () o ensino de língua de sinais pode levar à liberdade e autonomia dos aprendizes.
- B () cabe aos professores cuidarem de seus bichinhos de estimação.
- C () o ensino de língua portuguesa é condição para a autonomia das pessoas surdas.
- D () professores de língua de sinais enfrentam dificuldades para o ensino de Libras.

Texto 3

Arte Surda

01 Arte Surda é entendida como todas as produções artísticas que trazem à tona – em diferentes
02 suportes – questões relacionadas às culturas surdas. Seja em pinturas, gravuras, esculturas,
03 instalações, performances, produções audiovisuais, espetáculos teatrais, entre outros. A Arte
04 Surda convida – e convoca – o espectador à imensidão do mundo surdo, expressando de
05 diferentes maneiras a história, as lutas, as línguas, as experiências cotidianas, os
06 protagonismos, os marcadores culturais, as narrativas, as tensões e os desafios que permeiam
07 esse mundo, refratando os discursos ouvintistas que diariamente seguem a apequenar a
08 potência da diferença Surda.

Disponível em: <https://culturasurda.net/acessibilidade-cultural-e-as-artes-surdas>. [Adaptado].
Acesso em: 8 mar. 2021.

13) Com base no Texto 3, é correto afirmar que:

- A () a apreciação da Arte Surda requer o conhecimento de língua portuguesa.
- B () os discursos ouvintistas contribuem para a disseminação da Arte Surda.
- C () a Arte Surda promove a visibilidade de produções estéticas da cultura surda.
- D () a imensidão do mundo dos ouvintes é retratada na Arte Surda.

14) A palavra “apequenar” (Texto 3, linha 07) pode ser substituída, sem prejuízo para a significação, por:

- A () valorizar.
- B () diminuir.
- C () apagar.
- D () reconhecer.

15) A frase “Arte Surda é entendida como todas as produções artísticas que trazem à tona – em diferentes suportes – questões relacionadas às culturas surdas” (Texto 3, linhas 01-02) pode ser reescrita, sem prejuízo para a significação, da seguinte maneira:

- A () As questões artísticas das culturas surdas e ouvintes constituem a Arte Surda.
- B () Diferentes suportes constituem a cultura surda.
- C () As produções artísticas sobre as culturas surdas estão presentes em todos os suportes.
- D () Arte Surda compreende todas as produções artísticas que tematizam, em diferentes suportes, questões referentes às culturas surdas.

Conhecimentos Gerais

Texto 4

Entre janeiro e abril de 2020, o desmatamento na Amazônia foi acelerado, perfazendo pouco mais de 1.200 quilômetros quadrados de floresta destruídos, o que gerou um aumento de 55% em relação ao mesmo período de 2019, segundo dados divulgados em maio pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). O desmatamento é um problema antigo no Brasil. No entanto, em um momento em que os olhos do mundo estão todos voltados para a pandemia do novo coronavírus, a preocupação com a degradação do meio ambiente ganhou um significado ainda mais grave: a destruição das florestas aumenta o risco de seres humanos entrarem em contato com animais hospedeiros de vírus que podem causar doenças desconhecidas.

Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/da-floresta-para-as-cidades>. [Adaptado]. Acesso em: 3 mar. 2021.

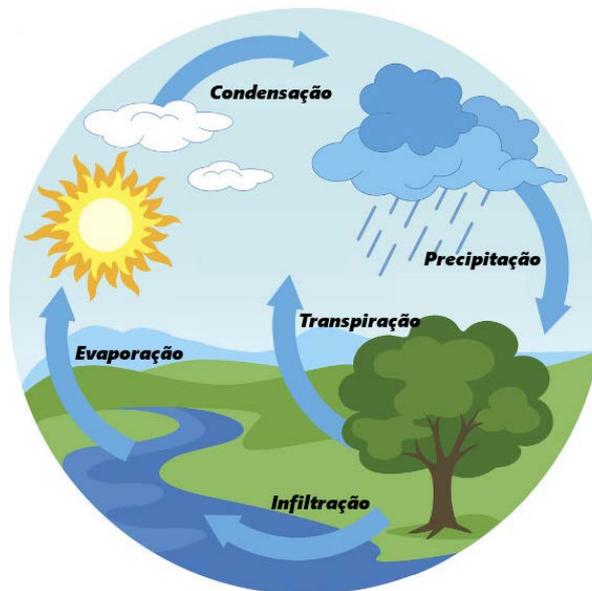
16) Sobre assuntos relacionados ao Texto 4, é correto afirmar que:

- A () o desmatamento provoca desequilíbrio ambiental, mas não pode afetar a saúde dos seres humanos.
- B () há vírus que podem infectar diferentes espécies de animais.
- C () endemia é termo utilizado para se referir a uma doença que afeta todo o mundo em um intervalo de tempo, com o surgimento de casos acima do comum.
- D () covid-19, gripe, pneumonia, tuberculose e tétano são doenças causadas por vírus.

17) Considerando a classificação dos níveis ecológicos, qual das opções abaixo constitui um sistema estável, no qual ocorre uma interação entre os componentes bióticos e os abióticos?

- A () Uma comunidade biológica.
- B () Uma população biológica.
- C () Um nicho ecológico.
- D () Um ecossistema.

18) A figura abaixo representa, de maneira simplificada, o ciclo hidrológico ou ciclo da água. Esse ciclo biogeoquímico faz com que a água, que é essencial à vida, esteja constantemente presente no ambiente.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/ciclo-agua.htm>. [Adaptado]. Acesso em: 9 mar. 2021.

Com base na figura acima e nos seus conhecimentos, é correto afirmar que:

- A () para que a evaporação ocorra, a água deve dissolver eletrólitos presentes nos córregos, gerando interações do tipo *van der Waals*.
- B () na precipitação, a água é convertida do estado gasoso em que se encontra nas nuvens para o estado sólido antes de atingir o solo.
- C () no processo de condensação, a água passa do estado gasoso para o estado líquido.
- D () durante o ciclo hidrológico não há conservação no número de mol de moléculas de água, já que há dissociação para produzir H_2 e O_2 durante o processo de transpiração.

19) O quadro abaixo traz nomes e estruturas de algumas substâncias fundamentais em processos metabólicos de diversos organismos vivos.

Nome	Fórmula molecular	Fórmula estrutural
Água	H_2O	
Glicose	$C_6H_{12}O_6$	
Oxigênio	O_2	$O=O$
Dióxido de carbono	CO_2	$O=C=O$

Com base nas informações apresentadas no quadro acima, é correto afirmar que:

- A () a água é uma substância formada por ligações covalentes, capaz de interagir com moléculas de glicose por ligações de hidrogênio.
- B () dentre as substâncias presentes no quadro acima, o dióxido de carbono possui a maior massa molar.
- C () um mol de dióxido de carbono possui mais moléculas do que um mol de oxigênio.
- D () a água é capaz de solubilizar moléculas de oxigênio, já que ambas interagem por meio de ligações iônicas.

Formulário Matemática

$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$	$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$
$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$	$(hipotenusa)^2 = (cateto1)^2 + (cateto2)^2$	$\text{Área}_{triângulo} = \frac{b \cdot h}{2}$

20) Assinale a alternativa correta.

- A () No dia 12 de janeiro de 2021, o monitoramento do *Imperial College* de Londres, no Reino Unido, divulgou que a taxa de transmissão do novo coronavírus (Sars-CoV-2) no Brasil era de 1,21. Isso significa que cada 1.000 pessoas com o vírus no país infectam outras 121.
- B () Maria trabalha em uma loja de celulares, recebe um salário fixo de R\$ 1.875,00 e mais 2% de comissão sobre o total de vendas no mês. Se Maria quer receber um salário de R\$ 2.800,00, então terá que vender R\$ 45.250,00.
- C () Se o ponto $P(a, -b)$ pertence ao terceiro quadrante, então o ponto $Q(a, b)$ pertence ao segundo quadrante.
- D () Se dobrar o lado de um quadrado, então o seu perímetro e a sua área também dobram.

21) Considere a função $f(x) = -x^2 + x - 1$ e assinale a alternativa correta.

- A () A função f é par.
- B () O maior valor da função f é $-\frac{3}{4}$.
- C () A imagem da função f é o conjunto $]-\infty, -\frac{1}{2}]$.
- D () A função f tem duas raízes reais distintas.

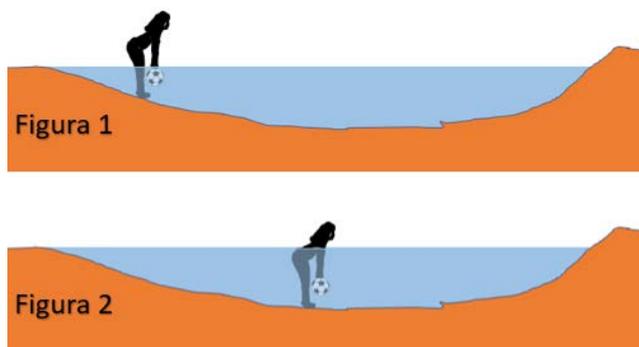
22) Assinale a alternativa correta.

- A () Se $f(x) = \frac{x^2+1}{\sqrt{3x+8}}$, então existem apenas dois números inteiros negativos pertencentes ao domínio da função f .
- B () Se $x = 3 + 6 + 9 + \dots + 276$, então x é maior que 12.900.
- C () Se $\log a = 3$ e $\log b = -5$, então $\log\left(\frac{100a}{b}\right)$ é divisível por 3.
- D () No dia 11 de março de 2021, o Departamento de Administração Prisional de Santa Catarina informou que das 64 internas de uma das Unidades Prisional Feminina, 54 foram diagnosticadas com Covid-19, o que corresponde a menos de 80% das mulheres internadas no local.

23) Devido à pandemia do coronavírus, existe a necessidade de esterilizar os ambientes de circulação pública, como meios de transporte, por exemplo. Para ajudar nessa tarefa, estão sendo usadas as lâmpadas que emitem luz ultravioleta porque esse tipo de luz tem o efeito germicida bastante eficaz. Sobre a luz ultravioleta, é correto afirmar que:

- A () possui maior comprimento de onda do que a luz infravermelha.
- B () possui menor frequência do que a luz azul.
- C () possui maior energia do que a luz verde.
- D () sua velocidade é de $3 \cdot 10^8$ m/s para todos os meios de propagação.

24) Após uma chuva torrencial, a rua onde Maria mora ficou com trechos alagados. A menina então pegou uma bola e a segurou, totalmente submersa, em duas posições distantes em um dos trechos alagados da rua, conforme as figuras abaixo. Considerando a profundidade da bola na figura 1 (h_1), a profundidade da bola na figura 2 (h_2) e a relação entre as profundidades $h_2 = 2,5h_1$, podemos afirmar que a relação entre os empuxos (E_1 e E_2) a que a bola está submetida nas duas profundidades é:



- A () $E_1 = 2,5E_2$
- B () $E_1 = 5E_2$
- C () $E_1 = 6,25E_2$
- D () $E_1 = E_2$

25) A abolição da escravidão, decretada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888, repercutiu na sociedade brasileira. Com base no contexto histórico da época, é correto afirmar que:

- A () a instauração da República no Brasil aboliu a escravidão e garantiu a igualdade de todos perante a lei.
- B () por ser um ato administrativo produzido pela realeza, a abolição demonstrou a sensibilidade que a monarquia brasileira teve com o sofrimento dos escravizados durante o período imperial.
- C () na década de 1880, aumentou o número de fugas em massa de escravizados e a formação de quilombos, o que criou uma sensação de insegurança e aumentou a pressão pelo fim do regime escravista.
- D () o fim da escravidão foi um consenso entre as elites brasileiras e foi feito sem a participação dos escravizados, visto que o objetivo era substituir a mão de obra negra pela do imigrante europeu.

26) Estados Unidos e União Soviética lutaram no mesmo lado durante a II Guerra Mundial contra os países do Eixo. No entanto, polarizaram o mundo durante o período de Guerra Fria. Com base nos acontecimentos sociais, políticos e econômicos do século XX, é correto afirmar que:

- A () a Revolução Russa serviu de incentivo para que se implantasse a política neoliberal nos países capitalistas imediatamente após a II Guerra Mundial.
- B () após a II Guerra Mundial, países capitalistas europeus implementaram formas de governo que priorizavam o papel regulador do Estado na saúde, educação e direitos trabalhistas, chamado de “Estado de bem-estar social”.
- C () o nacional-socialismo da Alemanha de Hitler adotava um programa de abolição da propriedade privada e repressão aos empresários, inspirado na sociedade soviética.
- D () os Estados Unidos foram os principais responsáveis pela queda de Hitler e pela tomada da capital alemã, Berlim, durante a II Guerra Mundial.

27) No dia 5 de outubro de 1988, foi promulgada a nova Constituição Brasileira após o período de ditadura militar. No ano seguinte, houve a primeira eleição direta para presidente da República. Sobre o contexto social e político da época, é correto afirmar que:

- A () Fernando Collor de Mello venceu as eleições presidenciais de 1989 com uma campanha pautada nas cores verde e amarela e prometendo acabar com a corrupção no país.
- B () a Constituição de 1988 previa a impunidade para os casos de corrupção e só foi superada após a deflagração da Operação Lava-Jato.
- C () Luís Inácio Lula da Silva disputou as eleições presidenciais de 1989 prometendo confiscar os bens das elites brasileiras e distribuí-los para dirigentes sindicais e o Movimento Sem Terra (MST).
- D () a Constituição Cidadã de 1988 estabelece que há dois tipos de cidadão, o “de bem” e o “criminoso”, sendo que as garantias constitucionais valem apenas para os primeiros.

28) Atualmente, um sistema de localização muito preciso, o GPS (*Global Position System* ou Sistema de Posicionamento Global), fornece as Coordenadas Geográficas e a altitude de um ponto a partir de sinais captados por satélites artificiais que giram em torno da Terra. Assim, para compreender esse sistema, a partir do conhecimento sobre as Coordenadas Geográficas, é preciso saber que:

- A () as Latitudes são linhas imaginárias utilizadas nas coordenadas do GPS e definem os hemisférios Leste e Oeste.
- B () as Longitudes são linhas imaginárias utilizadas nas coordenadas como forma de identificar a distância em relação ao Equador.
- C () Paralelos (Latitudes) e Meridianos (Longitudes) são linhas imaginárias que se cruzam formando um sistema de coordenadas geográficas, o qual é utilizado no GPS.
- D () Latitudes (Meridianos) e Longitudes (Paralelos) formam linhas imaginárias que variam de 0° a 180°, sendo possível identificá-las no GPS.

29) África Subsaariana e América Latina são duas regiões do planeta que têm forte ligação histórica com o Brasil. Em relação a esses espaços e a essa conexão histórica, é correto afirmar que:

- A() o Brasil e as regiões mencionadas são áreas ricas em recursos naturais e, historicamente, conectam-se pela independência da exploração territorial dos seus recursos.
- B() a África Subsaariana compreende a área no extremo norte do deserto do Saara, e a América Latina engloba os países fronteiriços do Brasil. Ambas as regiões possuem intensas trocas comerciais com o Brasil na atualidade.
- C() as regiões mencionadas no texto e o Brasil, pelas suas ligações históricas, possuem, em seus territórios nacionais, um predomínio de atividades do setor secundário da economia.
- D() o Brasil, países da América Latina e países da África Subsaariana têm um legado histórico de colônias de exploração e com acentuada desigualdade social persistentes até os dias atuais.

30) A extensão do território brasileiro e as suas características ambientais possibilitam a existência de diferentes tipos de clima no Brasil. Sobre esse tema, assinale a alternativa que contém os tipos de clima existentes no território brasileiro.

- A() Equatorial, de Montanha e Tropical.
- B() Equatorial, Tropical e Subtropical.
- C() Mediterrâneo, Semiárido e Subtropical.
- D() Equatorial, Tropical e Árido.

Instruções específicas para a redação

1. Leia e observe atentamente **a proposta**.
2. **Não** escreva em versos. Use linguagem clara e utilize a **variedade padrão** da língua portuguesa.
3. **Não** se esqueça de dar um título à sua redação.
4. Transcreva sua redação de **forma legível** no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
5. Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação **não** serão avaliados.
6. Será atribuído **zero** à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Atenção: O espaço para rascunho da redação encontra-se na página 12 deste caderno.

Redação

“A designação Arte Surda vincula-se às produções que têm em seu cerne a expressão de mundos e identidades surdas, independentemente de tais obras serem produzidas por pessoas surdas ou ouvintes. Em outras palavras, a definição é dada a partir dos elementos que compõem a obra e não pela condição física/sensorial de seu autor, o que em muito contribui para minar o gesto paternalista que comumente ronda o fazer artístico de pessoas com deficiência.”

Disponível em: <https://culturasurda.net/acessibilidade-cultural-e-as-artes-surdas>. [Adaptado]. Acesso em: 8 mar. 2021.



Pintura de Rob F. Walker, artista surdo nascido ao fim da década de 1950 no Arkansas (EUA). Depoimento do artista: “alguns anos atrás, fui apresentado a um novo conceito na arte – um que eu jamais imaginei existir e que remete diretamente à minha surdez. Desde então, tenho caminhado pela arte De’VIA (ou Arte Surda), que se baseia na experiência e na cultura surda, bem como na língua de sinais”.

Disponível em: <https://culturasurda.net/2015/06/02/rob-f-walker>. [Adaptado]. Acesso em: 8 mar. 2021.

Proposta

Com base nas informações acima, escreva uma **dissertação** sobre o papel da Arte Surda na expressão e valorização da cultura surda.

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Tabela periódica dos elementos (IUPAC)

1 ← Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC)
 1A ← Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

18
0

1 H 1,0 Hidrogênio	2 He 4,00 Hélio											17 F 19,0 Fluor	18 Ne 20,2 Neônio																			
3 Li 6,9 Lítio	4 Be 9,0 Berílio											9 F 19,0 Fluor	10 Ne 20,2 Neônio																			
11 Na 23,0 Sódio	12 Mg 24,3 Magnésio											17 Cl 35,5 Cloro	18 Ar 39,9 Argônio																			
19 K 39,1 Potássio	20 Ca 40,1 Cálcio											35 Br 79,9 Bromo	36 Kr 83,8 Criptônio																			
37 Rb 85,5 Rubídio	38 Sr 87,6 Estrôncio											53 I 126,9 Iodo	54 Xe 131,3 Xenônio																			
55 Cs 132,9 Césio	56 Ba 137,3 Bário											85 At [210] Astato	86 Rn [222] Radônio																			
87 Fr [223] Frâncio	88 Ra [226] Rádio											84 Po [209] Polônio	85 At [210] Astato																			
		3 B 10,8 Boro	4 C 12,0 Carbono	5 N 14,0 Nitrogênio	6 O 16,0 Oxigênio	7 F 19,0 Fluor	8 Ne 20,2 Neônio											15 P 31,0 Fosfóforo	16 S 32,1 Enxofre	17 Cl 35,5 Cloro	18 Ar 39,9 Argônio											
		13 Al 27,0 Alumínio	14 Si 28,1 Silício	15 P 31,0 Fosfóforo	16 S 32,1 Enxofre	17 Cl 35,5 Cloro	18 Ar 39,9 Argônio											33 As 74,9 Arsênio	34 Se 79,0 Selênio	35 Br 79,9 Bromo	36 Kr 83,8 Criptônio											
		31 Ga 69,7 Gálio	32 Ge 72,6 Germânio	33 As 74,9 Arsênio	34 Se 79,0 Selênio	35 Br 79,9 Bromo	36 Kr 83,8 Criptônio											51 Sb 121,8 Antimônio	52 Te 127,6 Telúrio	53 I 126,9 Iodo	54 Xe 131,3 Xenônio											
		49 In 114,8 Índio	50 Sn 118,7 Estanho	51 Sb 121,8 Antimônio	52 Te 127,6 Telúrio	53 I 126,9 Iodo	54 Xe 131,3 Xenônio											83 Bi 209,0 Bismuto	84 Po [209] Polônio	85 At [210] Astato	86 Rn [222] Radônio											
		81 Tl 204,4 Tálio	82 Pb 207,2 Chumbo	83 Bi 209,0 Bismuto	84 Po [209] Polônio	85 At [210] Astato	86 Rn [222] Radônio											111 Rg [272] Ununânio	112 Cn [277] Ununbium	113 Nh [284] Ununtrio	114 Fl [285] Ununquadrônio	115 Mc [288] Ununpentônio	116 Lv [293] Ununhexônio	117 Ts [294] Ununseptônio	118 Og [294] Ununoctônio							
		119 Uue [289] Ununénio	120 Uub [288] Ununbium	121 Uut [287] Ununtrio	122 Uuq [286] Ununquadrônio	123 Uuq [286] Ununquadrônio	124 Uuq [286] Ununquadrônio											157 Uhs [264] Ununheptônio	158 Uhc [263] Ununhexônio	159 Uhu [262] Ununheptônio	160 Uhu [262] Ununheptônio	161 Uhu [262] Ununheptônio	162 Uhu [262] Ununheptônio	163 Uhu [262] Ununheptônio	164 Uhu [262] Ununheptônio	165 Uhu [262] Ununheptônio	166 Uhu [262] Ununheptônio	167 Uhu [262] Ununheptônio	168 Uhu [262] Ununheptônio	169 Uhu [262] Ununheptônio	170 Uhu [262] Ununheptônio	171 Uhu [262] Ununheptônio

Número atômico	Símbolo
Nome	Massa atômica

66 Dy 162,5 Dísprosio	67 Ho 164,9 Hólmio	68 Er 167,3 Érbio	69 Tm 168,9 Tulio	70 Yb 173,0 Íterbio	71 Lu 175,0 Lutécio
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

98 Cf [251] Califórnia	99 Es [252] Einsteinium	100 Fm [257] Fermium	101 Md [258] Mendelevium	102 No [259] Nobelium	103 Lr [262] Lawrencium
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótopos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/preiodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															